



اینجا آینده است، به آینده خوش آمدید

توانشکده کودک و نوجوان آصف

وابسته به شتابدهنده کسب و کارهای خلاق رویای آینده

مدرسه تخصصی استعدادیابی
و پرورش شغلی کودکان و نوجوانان
برای موفقیت در دنیای آینده

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

■ توانشکده کودک و نوجوان آصف ■

“

حضرت امیر (ع):
«فرزندانتان را برای دنیای آینده آماده کنید»

”

توانشکده کودک و نوجوان آصف: فلسفه‌ی تاسیس و هدف‌های استراتژیک

دنیای نو، دنیایی که ما در آن زندگی می‌کنیم با دو مشخصه‌ی بی‌سابقه شناخته می‌شود: (۱) تغییرات پرشتاب و (۲) پیچیدگی فزاینده. پیام این ویژگی‌ها روشن است: «دنیای آینده دنیایی است بسیار متفاوت با امروز همراه با پیچیدگی‌های بیشتر». یکی از مهمترین و مشهودترین این تفاوت‌ها، تفاوت کلی و اساسی در جغرافیای اشتغال است.

چنانکه می‌دانیم یکی از کلان‌روندهای انقلابی آینده، روند توسعه فناوری رباتیک بر پایه‌ی هوش مصنوعی است. پیامد این روند، واسپاری مشاغل «تکراری» به ربات‌های پیشرفته در زمینه‌های مختلف است. هرچند ربات‌ها از مشاغل تکراری معمولی فراتر رفته، و در حال دست‌اندازی به حوزه‌هایی چون روانشناسی و مشاوره‌های حقوقی، با نتایج باورنکردنی هستند! نتیجه این روند، یک سونامی جهانی بیکاری در یک تا دو دهه آینده خواهد بود.

با نگرش به اینکه بیش از ۷۰ درصد مشاغلی که امروزه می‌شناسیم، حتی شغل پردرآمدی همچون جراحی، از جنس مشاغل تکراری هستند، آنچه برای انسان می‌ماند تنها کمتر از ۳۰ درصد جغرافیای اشتغال است. این مقدار شامل «مشاغل خلاق» است که انجام آن‌ها در میان مدت از توان ربات‌ها بیرون است. تصویری که در پایین مشاهده می‌کنید، کاملاً با موج چهارم که «عصر خلاقیت» است، تناسب دارد. به طور کلی دامنه‌ی مشاغل خلاق محدود است.

مشاغل خلاق
کمتر از ۳۰٪ که توسط انسان انجام خواهد شد



مشاغل تکراری
بیش از ۷۰٪ که توسط ربات‌ها انجام خواهد شد.



مهمترین حوزه‌های شغلی خلاق در دنیای آینده (= موج چهارم)

در این میان سه حوزه‌ی اختراع، کارآفرینی و رهبری از اهمیت و جایگاه والایی برخوردارند. اختراع از این جهت که محرک پیشرفت فناوری در هر دو حوزه‌ی فناوری‌های سخت و فناوری‌های نرم است. کارآفرینی و رهبری از این حیث که مسئولیت هدایت حوزه‌ها و تبدیل دستاوردهای آن‌ها به انواع (ثروت) را بر عهده دارند. از این‌ها بگذریم، آینده‌ی میهن عزیزمان بستگی مستقیم و تنگاتنگ با وجود مخترعان، رهبران و کارآفرینان موفق و بزرگ دارد.

اهمیت اختراع در دنیای آینده مشابه اهمیت و منزلت مهندسی در عصر صنعت است. در دنیای آینده مهندسان عمدتاً به عنوان «کارگران دانشی» شناخته خواهند شد. در حالی که مخترعان به مثابه‌ی موتورهای پیشرفت فنی، صنعتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی از جایگاهی بس والا برخوردار خواهند بود.

نکته‌ی کلیدی و مشترک در مورد سه حوزه‌ی شغلی یادشده اینجاست که آن‌ها بیش و پیش از توانمندی و تخصص، نیاز به «ذهنیت» و «روحیه‌ی مناسب» دارند. مخترعان ذهنیت و روحیه‌ی اختراع می‌خواهند. رهبران ذهنیت و روحیه‌ی رهبری می‌خواهند. کارآفرینان نیاز به ذهنیت و روحیه‌ی کارآفرینانه دارند. در شرایط مطلوب، این ذهنیت‌ها و روحیات باید از کودکی در افراد نهادینه و شکوفا شوند.

توانشکده کودک و نوجوان آصف با این نیت تاسیس می‌شود که پایگاهی تخصصی برای کشف استعدادهای برتر و پرورش آن‌ها از کودکی در سه زمینه‌ی اختراع، رهبری و کارآفرینی باشد.

هوش های طلایی، استعداد طلایی

قابل توجه برخوردار است که یکی از آن‌ها استعداد منحصره‌فرد یا «استعداد طلایی» فرد نامیده می‌شود.

گفته می‌شود که ۵۰ درصد موفقیت شغلی/ حرفه‌ای فرد به کشف و پرورش این استعداد بستگی دارد.

توانشکده کودک و نوجوان آصف در وهله اول بر کشف و پرورش استعداد طلایی کودکان و نوجوانان، و در وهله‌ی دوم بر کشف و پرورش هوش‌های طلایی آنان متمرکز است. ما اینکار را با بهره‌گیری از تازه‌ترین پیشرفت‌های علمی انجام می‌دهیم.

انسان از دو نوع قابلیت درونی برای یادگیری برخوردار است:

(۱) هوش‌های ۱۰ گانه و (۲) استعدادها. بدیهی است که همه‌ی آحاد بشر به‌طور بالقوه از ۱۰ نوع هوش شناخته‌شده برخوردارند، اما بهره‌ی هوشی آن‌ها در همه‌ی هوش‌ها یکسان نیست. به‌طور معمول، هر فرد در یک یا حداکثر دو هوش بر دیگران برتری دارد. این‌ها را «هوش‌های طلایی» فرد می‌نامند، که کشف و پرورش آن‌ها نقشی کلیدی در موفقیت و شکوفایی فرد ایفا می‌کند. هر فرد همچنین از سه تا چهار نوع استعداد

توانشکده کودک و نوجوان آصف: مدرسه تخصصی استعدادیابی و پرورش شغلی کودکان و نوجوانان برای موفقیت در دنیای آینده

به طوری که گفته شد، توانشکده کودک و نوجوان آصف یک آکادمی، مدرسه یا آموزشگاه تخصصی استعدادیابی و پرورش شغلی کودکان و نوجوانان در سه حوزه اختراع، رهبری و کارآفرینی برای موفقیت‌های شغلی بزرگ و خدمت هر چه بیشتر و موثرتر به پیشرفت و تعالی میهن عزیز اسلامی است.

اجزای توانشکده کودک و نوجوان آصف

توانشکده کودک و نوجوان آصف از دو بخش اصلی و یک بخش تکمیلی برخوردار است. بخش‌های اصلی عبارتند از:

(۱) خانه‌ی کودک، و (۲) خانه‌ی نوجوان

بخش تکمیلی را هم «استعدادیابی و مشاوره‌ی تخصصی» تشکیل می‌دهد. این مرکز دو وظیفه‌ی کلیدی دارد:

(۱) استعدادیابی و هوش‌سنجی برای عموم کودکان و نوجوانان

(۲) کشف عشق شغلی نوجوانان و کمک به انتخاب رشته هوشمندانه آنان



ساختار توانشکده کودک و نوجوان آصف

فرایند کار در توانشکده کودک و نوجوان آصف به طور کلی چنین است:



این فرایند آموزشی و پرورشی، فرایندی است نظام‌مند، مستمر و درازمدت که از لحظه ورود کودکان به توانشکده کودک و نوجوان آصف تا لحظه موعود - یعنی زمان اشتغال فرد - را شامل می‌شود. حوزه‌های شغلی در هر دو بخش خانه کودک و نوجوان یکسان است: اختراع، رهبری و کارآفرینی.

توانشکده کودک و نوجوان آصف: یک مجموعه دانش بنیان

۱. بزرگترین مزیت‌های توانشکده کودک و نوجوان آصف، دانش بنیان بودن آن است. این قابلیت از دو راه تضمین می‌شود:
 ۱. پشتیبانی علمی / پژوهشی اندیشکده آصف به عنوان یک نهاد پژوهشی با سابقه و شناخته شده در کشور. آصف اولین مرکز آینده پژوهی و نیز «تعالی پژوهی» در کشور شناخته می‌شود.
 ۲. مرکز تعالی پژوهی مستقر در خود مدرسه تعالی

شیوه آموزشی و پرورشی متفاوت ما

توانشکده کودک و نوجوان آصف در همه‌ی واحدهای خود - اعم از کودک، نوجوان و بزرگسال - از سبک آموزشی و پرورشی ابداعی و منحصر به فرد خود بهره می‌گیرد: «سبک آموزش تعالی بخش».

این سبک آموزشی که ریشه در سنت و آموزه‌های آموزشی و پرورشی اسلامی دارد، و در عین حال آخرین شیوه‌های علمی آموزشی و پرورشی را بکار می‌گیرد، بر سه پایه زیر استوار است:

۱. **روش یادگیری خلاق و سریع:** که جای آن در کل نظام آموزشی کشور خالی است. این روش بر دو نکته کلیدی تأکید دارد: «توانمندسازی عمیق» و «پرورش دو ویژگی خلاقیت و نوآوری» در فرد. (توجه داشته باشیم که یادگیری چیزی به مراتب بیش تر از آموزش است.)

۲. **شیوه‌ی نوین «منتورینگ»:** این شیوه‌ی آموزشی و پرورشی واقعاً اثربخش، که بر پیشرفت و تعالی ۳۶۰ درجه‌ای فرد تأکید می‌نهد، بسیار شبیه شیوه‌ی سنتی استاد - شاگردی در جوامع اسلامی قدیم است. وظیفه استادان قدیم صرفاً به هنرآموزی محدود نمی‌شد. آن‌ها مسئولیت همه جانبه رشد و تعالی شاگرد خود را عهده‌دار بودند. در شیوه‌ی نوین منتورینگ دو طرف وجود دارد که یکی منتور (مرشد یا استاد) است و دیگری منتهی (شاگرد یا تعالی جو). منتور هم چون استادان اخلاق و عرفان در فرهنگ اسلامی، فردی است کارکشته و راه بلد، که می‌تواند و باید رشد و پیشرفت ۳۶۰ درجه‌ای منتهی خود را تضمین نماید. این شیوه بسیار پیشرفته‌تر و جامع‌تر از شیوه‌ی نسبتاً شناخته‌شده‌ی «کوچینگ» است، که تنها بر یاددهی یک یا چند مهارت متمرکز است.

۳. **رشد اخلاقی و معنوی:** شیوه‌ی منتورینگ، روش رایج در توانشکده کودک و نوجوان آصف، متضمن رشد اخلاقی و معنوی فرد نیز هست. با این وجود، و نظر به اهمیتی که رشد اخلاقی و معنوی در موفقیت، شکوفایی و تعالی فرد بازی می‌کند، در اینجا به عنوان یک اصل پایه‌ای مجزا منظور شده است.



چرا بر رشد و تعالی اخلاقی و معنوی کودکان و نوجوانان تاکید داریم؟

معنوی انسان فردا هستند. بنابراین انسان موفق، شکوفا و متعالی آینده لزوماً باید «معنوی» باشد.

به همین خاطر است که مدرسه تعالی آصف به طور کلی، و توانشکده کودک و نوجوان آصف به طور خاص، تاکید خاصی بر پرورش معنوی افراد، بویژه کودکان و نوجوانان دارند.

پرورش معنویت و مهارت‌های ۲۴گانه معنوی در افراد، نیازمند پرورش «هوش معنوی» آنان است، که به شدت در توانشکده کودک و نوجوان آصف مورد تاکید است.

در نظام‌های آموزشی اسلامی - چه سنتی چه نوین - پرورش اخلاقی و معنوی افراد همواره جایگاه برجسته‌ای داشته و دارد. اما پرورش معنوی نسل‌های نو، امروزه اهمیتی مضاعف پیدا کرده است. زیرا کشور ما نیز - هرچند با اندکی تاخیر - همانند دیگر کشورهای پیشرفته، در آینده‌ای نزدیک وارد موج چهارم خواهد شد. این موج پر از شگفتی، با دو نام شناخته می‌شود:

(۱) عصر خلاقیت و صنایع خلاق و (۲) عصر معنویت.

به سادگی می‌توان نشان داد که خلاقیت و صنایع خلاق، ابزارهایی در خدمت شکوفایی

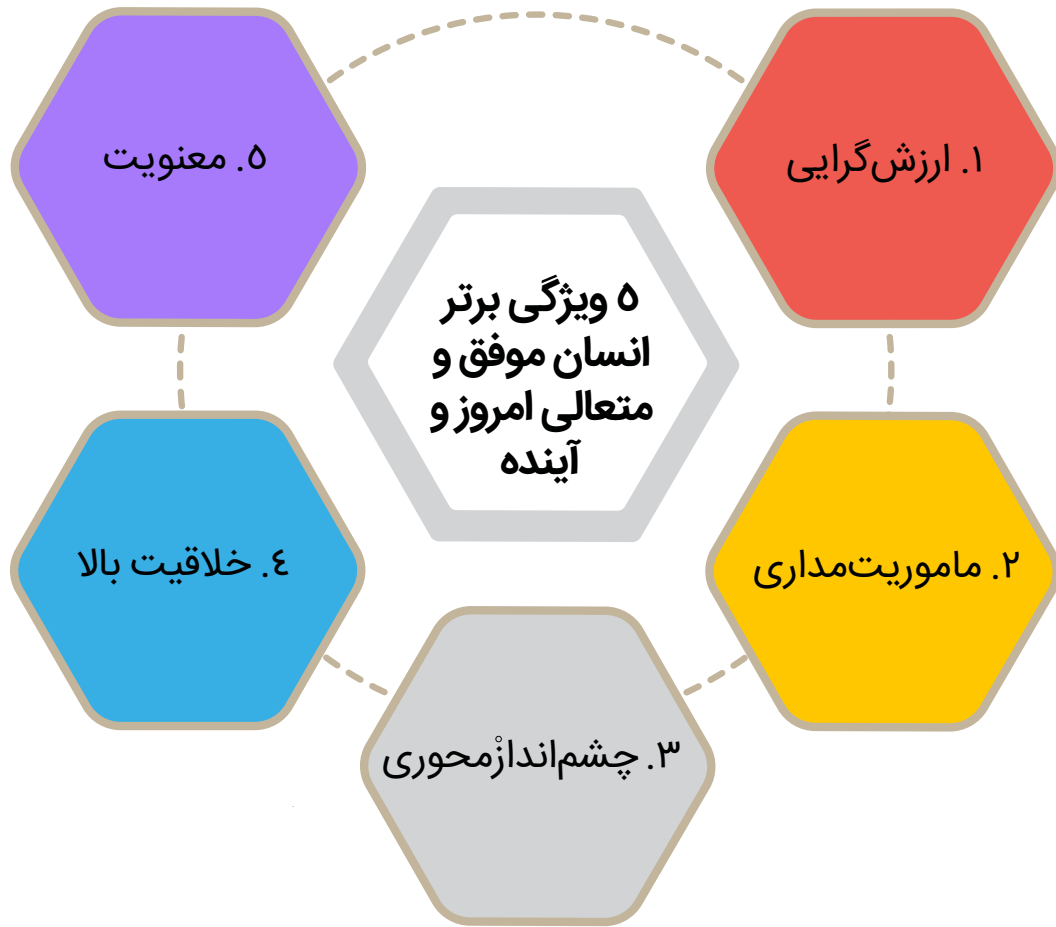
دیگر تفاوت‌های اساسی ما:

تفاوت‌های کلیدی توانشکده کودک و نوجوان آصف با دیگر موسسات آموزشی و پرورشی کشور تنها به سبک اختصاصی آموزش، دانش بنیان بودن و کار بنیادی در سه حوزه ی اختراع، رهبری و کارآفرینی محدود نمی‌شود. ما حداقل سه تفاوت اساسی دیگر نیز داریم:

(۱) **نوآوری مداوم در محتوای آموزشی:** ما به دلیل آنکه نوآوری در همه زمینه‌های کاری خود را یک «ارزش اساسی» می‌دانیم، با بهره‌گیری از سیستم پشتیبانی علمی و پژوهشی قدرتمند کم‌نظیر خود، اهتمام ویژه‌ای به نوآوری در محتوای آموزشی داریم. اغلب عناوین آموزشی که در مدرسه تعالی ارائه می‌شوند، در کشور بی‌سابقه و کاملاً نوآورانه‌اند. این امر در محتوای آموزشی توانشکده کودک و نوجوان آصف نیز صدق می‌کند.

(۲) **پرورش تفکر و مهارت آینده‌پردازی:** در تمامی نظام‌های آموزشی پیشرفته‌ی جهانی، بر پرورش تفکر و مهارت آینده‌پردازی در همه‌ی شهروندان، بویژه در نسل‌های نو فوق‌العاده تاکید می‌شود. تفکر و مهارت آینده‌پردازی به زبان ساده همان طرز تفکر و مهارت‌های لازم برای «آینده‌سازی» موفقیت‌آمیز است. در دنیای امروز، فردی که فاقد این نوع دستگاه فکری - مهارتی باشد، قطعاً به گروه «بازندگان» تعلق می‌گیرد؛ آن‌هایی که در دنیای آینده هیچ و کمتر از هیچ به شمار می‌آیند. در راستای پرورش این شیوه فکری و مهارت آینده‌پردازی، اندیشکده آصف به‌عنوان قدیمی‌ترین نهاد آینده‌پژوهی در کشور، استاندارد آموزشی ویژه‌ای را برای آموزش تفکر - مهارت آینده‌پردازی به کودکان و نوجوانان طراحی نموده که به زودی در قالب یک جلد کتاب منتشر می‌شود. این استاندارد آموزشی، همان استاندارد است که در کشورهای پیشرفته از آن استفاده می‌شود.

(۳) **همچنان که در تمامی نظام‌های آموزشی پیشرفته‌ی جهان بر پرورش افرادی با پنج ویژگی گرانسنگ تاکید می‌شود، توانشکده کودک و نوجوان آصف نیز بر پرورش و نهادینه‌سازی این ویژگی‌ها در نسل‌های نو تاکید دارد. این ویژگی‌ها در شکل زیر دیده می‌شود.**



سخن آخر: سه گرایش شغلی، سه دوره‌ی آموزشی

برای پرورش هریک از استعدادهای سه‌گانه‌ی اختراع، رهبری و کارآفرینی در هر دو مقطع کودک و نوجوان، یک دوره‌ی آموزشی اختصاصی طراحی شده است. دوره‌ی آموزشی اختراع، دوره‌ی آموزشی رهبری، و دوره‌ی آموزشی کارآفرینی در دو نسخه کودک و نوجوان.